



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

Утверждаю:

И.о. директора МКОУ ДО ППМС
«Центр диагностики и консультирования»



И.Н. Кузнецова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого образовательного учреждения
дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-
педагогической, медицинской и социальной помощи
«Центр диагностики и консультирования»

за 2021 год

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (далее-Центр) г. Людиново составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, выявление положительных тенденций в деятельности Центра, определение проблем и перспектив дальнейшей работы.

Отчет самообследования деятельности МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» составлен по состоянию на 1 апреля 2022 года.

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	казенное
Тип образовательной организации	учреждение дополнительного образования
Учредитель	Муниципальный район «Город Людиново и Людиновский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района
Свидетельство о регистрации	ОРГН 1024000914585 ИНН 4024006320
Лицензия на образовательную деятельность	№101 от 07 апреля 2016 серия 40Л01 № 0001556 (бессрочно). Приложение к лицензии № 1 от 07.04.2016 № 101 серия 40П01 № 0002402
Юридический и фактический адрес	249401, Калужская область, г. Людиново, ул. Маяковского, д. 302.
Ф.И.О. руководителя	И.о. директора Кузнецова Ирина Николаевна
Телефон учреждения	8 (48444) 5-30-58
Адрес сайта	https://psycentrlud.nuhex.ru/
Адрес электронной почты	psycentrlud@yandex.ru

2. Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения

МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и руководствуется следующими нормативными документами:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- ✓ Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.14 №1726-р);
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- ✓ Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с изменениями от 27.12.2018 N 562-ФЗ);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Характеристика уставных документов и текущей документации

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	<p>Новая редакция Устава принята Общим собранием трудового коллектива протокол № 2 от 20.04.2015г. и утверждена Постановлением администрации муниципального района «Город Людиново и Людиновский район» 07.05.2015 №474</p> <p>Предметом деятельности Центра является развитие ребенка соответственно его возрастным особенностям, системе отношений ребенка с миром, взрослыми, сверстниками и самим собой, реализация коррекционно-развивающих программ.</p> <p>Цель - создание единой системы по оказанию помощи детям, испытывающим психолого-педагогические, медицинские, социальные, логопедические трудности, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации, их диагностики, коррекции и развитии, а также консультирования всех участников образовательного процесса, реализации целей службы практической психологии в системе образования Людиново района Калужской области.</p> <p>Основным контингентом МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» являются обучающиеся в возрасте от 3 до 18 лет. Деятельность Центра направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья; - диагностику уровня психического развития и отклонений в поведении детей; - организацию коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> - психокоррекционную и психопрофилактическую работу с детьми; - оказание помощи обучающимся в профориентации; - анонимное консультирование детей с целью снятия стресса. <p>Формы проведения занятий: групповые, малые группы, индивидуальные. МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» осуществляет консультативные и диагностические услуги по запросам.</p>
Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования. Учебный план включает в себя объем учебной нагрузки на группы обучающихся, отражает четкое распределение часов на изучаемые дисциплины в полном соответствии с программами, реализуемыми в той или иной направленности. План построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков, утверждается директором в начале учебного года. Содержание учебного плана отражает специфику деятельности Центра и направлен на реализацию целей и задач, определенных количеством участников воспитательного процесса указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
Образовательная программа	Образовательная программа – это документ тактического планирования, определяющая порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. Основная цель образовательной программы: создание многоаспектных условий для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей и интересов, запросов и предпочтений обучающихся. Срок реализации образовательной программы составляет один год. Он обусловлен ежегодным варьированием в учреждении количества реализуемых образовательных программ, количества часов, состава и численности обучающихся. Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание образовательного процесса
Штатное расписание	Утверждено директором
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования». Утверждены директором учреждения
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования»
План работы	План работы на учебный год принят на заседании

	педагогического совета, утвержден руководителем учреждения
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации дополнительных образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом запросов родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
Журналы учета работы	Ведутся в соответствии с инструкцией ведения журналов педагогами-психологами, учителями-логопедами, социальным педагогом и педагогом дополнительного образования, контролируются директором с целью выполнения единых требований по их оформлению.
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов.
Дополнительные образовательные программы	Принимаются в начале учебного года на заседании педагогического совета и утверждаются директором учреждения.

МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации об учреждении и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Вывод: МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Цель и виды деятельности.

Работа Центра осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Калужской области, города Людиново и Людиновского района, Уставом учреждения, путем выполнения работ, оказания образовательных услуг.

Основная цель - это создание единой системы по оказанию помощи детям, испытывающим психолого-педагогические, медицинские, социальные, логопедические трудности, имеющим проблемы в развитии и в обучении, социальной адаптации, их диагностики, коррекции и развитии, а также консультирование всех участников образовательного процесса, реализация целей службы практической психологии в системе образования Людиновского района Калужской области.

Для достижения указанной цели Центр осуществляет следующие **виды основной деятельности:**

1. Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
2. Диагностика уровня психического развития и отклонений в поведении детей;
3. Организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
4. Психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
5. Оказание помощи обучающимся в профориентации.
6. Консультативная помощь по проблемам в обучении, в поведении, связанным с развитием эмоционально-волевой сферы, готовности к школе.
7. Анонимное консультирование детей с целью снятия стресса, снижения уровня тревожности.

5. Педагогические кадры

Всего педагогических работников в течении года - 11 человек. Из них:

5 - педагогов-психологов

4 - учителя-логопеда

1 – социальный педагог

1 – педагог дополнительного образования

Из них: 9 человек - основные работники, 2 человека - внешние совместители.

6. Анализ коррекционно-развивающего направления

Количество дополнительных образовательных программ – 25, из них:

Логопедических - 4

Психологических - 12

Социально педагогических - 1

Платных - 8

Эти программы реализуются как в Центре, так и в образовательных учреждениях города и района. Это работа планомерная, сформированная и выстроенная исходя из потребностей населения.

Основной акцент в коррекционно-развивающей деятельности делается на занятиях с дошкольниками. Это обусловлено тем, что ранняя коррекция психоречевого развития детей дошкольного возраста, способствует более успешной социализации и адаптации ребенка в освоении образовательной программы в школе.

Работа с воспитанниками детских садов и обучающимися начальной школы направлена на помощь в адаптации, на снижение гиперактивности и тревожности, развитие навыков саморегуляции, а также развитие творческого мышления, позитивного отношения к себе, к учебной деятельности и жизненным ситуациям.

Большим спросом пользуются логопедические программы. Чаще всего специалисты сталкивались с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, с общим недоразвитием речи и задержкой речевого развития. Помимо этого, специалисты реализовывали адаптированные образовательные программы. Постоянно растёт запрос на логопедическую помощь. Родители обращаются с речевыми проблемами у детей, записываются заранее на консультацию и диагностику. Это свидетельствует о высокой востребованности на услуги учителя-логопеда. Логопедические программы в 2020-2021 учебном году были реализованы для 89 детей.

Неоднократно к учителям – логопедам были обращения и с другими специфическими дефектами: дети с дисграфией и дислексией, задержкой психоречевого развития. Работа с такими детьми осуществляется на протяжении нескольких лет.

К сожалению, на сегодняшний день очень много детей с множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра или с органическими поражениями. Для таких детей необходима помощь более узких специалистов, таких как дефектолог, олигофренопедагог. С 1 января 2022 года у нас появилась штатная единица учителя-дефектолога. Его услуги очень востребованы.

На занятия к логопеду и дефектологу в порядке первой очереди зачисляются дети, которые имеют льготы: дети-инвалиды, дети из многодетных семей, дети с ОВЗ, дети, которые находятся под опекой.

В 2020 – 2021 учебном году была апробирована и реализована программа дополнительного образования для детей 9 – 10 лет «Театральная студия «Кружок». Цель программы: максимально раскрыть творческие способности ребенка и подготовить его к любой творческой деятельности, выбранной им в будущем. При реализации программы театральной студии «Кружок» наблюдается положительная динамика в развитии произвольности действий, поведения, эмоциональной и коммуникативно – речевой активности детей.

Таким образом, за 2021 год специалистами Центра было осуществлено 8080 приемов, из них: 5891 - детей, 2098 - родители, специалистов- 91 прием. На диаграмме видно, что с

каждым годом приемов детей становится больше. На сегодняшний день много запросов из ОО на работу с педагогами и наши специалисты выезжают в ОО и проводят мероприятие на базе учреждения. Обращений родителей в 2021 году несколько ниже, в связи с пандемией и введением ограничительных мер, хотя часть консультаций проводились по телефону или посредством видеосвязи. Количество приемов детей увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Количество посещений

Год	Дети	Родител и	Специали сты	Всего посещений
2018	5114	1563	16	6693
2019	7710	2311	41	10063
2020	5191	3848	116	9155
2021	5891	2098	91	8080

Количество первичных обращений составило **7175 приёмов**, что на 916 приемов больше в сравнении с прошлым годом, из них **5720 - ребенка, 1400 - родителя и 55 – специалистов**. Это связано с реализацией адаптированных общеобразовательных программ, программ индивидуального логопедического, психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ и т.д.

Количество человек, обратившихся за помощью

Год	Дети	Родите ли	Специалис ты	Всего человек
2018	1202	548	15	1583
2019	2779	302	28	3109
2020	5053	1133	73	6259
2021	5720	1400	55	7175

7. Анализ просветительской работы

На высоком профессиональном уровне осуществляется и просветительская работа специалистами Центра. Увеличивается количество обращений от населения разных возрастных категорий. Родители, подростки, педагоги и взрослые получали компетентные и высокопрофессиональные консультации от педагогов-психологов и учителей-логопедов. Возрастает культура обращения к специалистам Центра, что подчеркивает важность психологической и логопедической помощи в современном обществе.

Специалистами Центра в течение 2021 года в целях **просвещения и профилактики** родителей, педагогов, обучающихся было проведено **106 мероприятий** (родительские собрания, беседы, семинары, консультации, тренинги и т.д.). Из них **8** - для обучающихся школ, в них охвачено 79 человек. Для родителей - **55**, охвачено- 1646 человек. Для педагогов - **43**, охвачено 483 человека. **Всего в рамках просветительских мероприятий охвачено – 2208 человек.**

8. Анализ диагностического направления

В рамках **диагностического направления** в 2021 году была проведена диагностика следующих направлений:

- эмоционального состояния, личностных характеристик, семейная диагностика;
- диагностика детско-родительских отношений;
- диагностика эмоционально-волевой сферы;

- диагностика внимания, памяти, мышления;
- логопедическая диагностика;
- диагностика на ТПМПК;
- диагностика уровня тревожности;
- на готовность к школе и т.д.

За 2021 год было обследовано 934 человека.

9. В октябре-декабре 2021г. Центр являлся координатором в проведении **социально-психологического тестирования** в образовательных организациях Людиновского района. Социально-психологическое тестирование проходило с использованием программного комплекса в электронной форме, обработка результатов происходила автоматически. Результаты тестирования каждая образовательная организация могла самостоятельно увидеть в программе и применять данные результаты для дальнейшей профилактической работы с обучающимися, попавшими в группу риска.

Всего подлежало тестированию 14 образовательных организаций их них,

Количество обучающихся, подлежащих тестированию - 1506 чел.

Прошедших тестирование — 1449 чел.

Не прошли по причине отказа — 24 чел.

Не прошли по иным причинам — 33 чел.

Достоверные результаты — 1016 чел. (70,12%)

Недостоверные результаты — 433 чел. (29,88%)

Группа риска из достоверных результатов — 93 чел. (9,15%)

10. На базе Центра работает **ТПМПК** (диаграмма) (Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия). В рамках которой проводится комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет.

ТПМПК обслуживает детей, проживающих на территории муниципальных районов «Город Людиново и Людиновский район», «Жиздринский район», «Хвастовичский район». Она проводится с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Статистика за последние года:

2018-2019 учебный год – 176 человек

2019-2020 учебный год – 199 человек

2020 -2021 учебный год – 233 человека

С каждым годом количество детей увеличивается, в том числе и потому, что на комиссию возложили обязанности обследования детей, нуждающихся в сдачи экзаменов в форме ГВЭ. По результатам обследования ТПМПК выявляются дети, которые нуждаются в создании специальных условий для дальнейшего обучения - это дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). И их становится все больше.

Из них

Мальчиков – 149 человек

Девочек – 84 человека

Первично – 158 человек

Повторно – 75 человека

Получили возможность сдачи экзаменов в шадающем режиме (в форме ГВЭ) – 63 человека

Получили статус ОВЗ для обучения по АОП:

Для обучающихся в детском саду - 51 человек

В школе – 70 человек

Все члены комиссии систематически повышают свою квалификацию.

11. Работа с детьми с ОВЗ

В 2021 году Центром обслуживалось – 68 детей с ОВЗ. Это на 10 детей больше по сравнению с прошлым годом.

По результатам обследования ТПМПК выявляются дети, которые нуждаются в создании специальных условий для дальнейшего обучения- это дети с Ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специалисты Центра работали с детьми данной категории, как с дошкольниками, так и со школьниками; как в образовательных организациях, так и в Центре. В этом учебном году сотрудниками Центра реализовывались АОП (адаптированные образовательные программы) для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи), с ЗПР (задержкой психического развития), с УО (умственной отсталостью), с РАС (с расстройством аутистического спектра) и рабочая программа для детей с Синдромом Дауна. Эта работа дает возможность детям с ограниченными возможностями здоровья развиваться и обучаться в силу своих индивидуальных возможностей.

По рекомендациям ТПМПК некоторые дети занимаются у двух и трех специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога - психолога) параллельно.

12. Работа консультационного пункта

С октября 2020 года на базе Центра начал работать консультационный пункт для родителей и детей раннего возраста и родителей чьи дети не посещают дошкольную образовательную организацию.

Основные цели создания консультативного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих образовательные организации, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи консультативного пункта:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольное образовательное учреждение или школу.

13. Реализация платных дополнительных образовательных услуг.

Центр продолжает работу по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.

На протяжении всего года проводились платные групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по программам:

- «Школа дошкольника»,
- «Умное поколение»
- «В стране звуков»

- «Театральная студия «Кружок»
- «Игралочка - развивалочка»
- «Песочная фантазия»
- «Познай - ка»
- «Волшебное путешествие».

За 2020-2021 учебном году на платной основе занималось 87 человек.

Полученные средства направлены были на обновление и укрепление материально – технической базы.

№	2021 год	
	Приобретение	Сумма
1	Благоустройство территории	
2	Бумага, канцелярские товары	
3	Мебель и торшер	
4	Компьютерная техника	
5	Ремонт компьютерной техники	
6	Дезинфицирующие средства и средства индивидуальной защиты	
7	Жалюзи для окон	
8	Радиаторы	
	ИТОГО	395 398,9

14. Аттестация педагогов

В 2021 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности учителя-логопеды: Клещина Елена Константиновна и Муравьева Марина Анатольевна; педагоги – психологи: Галий Ольга Валентиновна и Митрохова Татьяна Васильевна.